

PROPOSTA DE MESTRADO

Temas de Dissertação

<p>TÍTULO</p>	<p>Análise Comportamental das populações da cidade de Lisboa, no que se refere à deposição inadequada de resíduos na rede de saneamento</p>
	<p>Imagem ilustrativa (opcional)</p>
<p>RESUMO (até 2000 caracteres; Indicar objetivos, métodos e resultados esperados)</p>	<p>Pretende-se com este tema que o aluno de mestrado estude os comportamentos das diferentes populações servidas pelas FA de Alcântara, Beirolas e Chelas (equacionar integrar Frielas) no que se refere ao descarte inadequado dos resíduos de saneamento na rede de ARU. Após a análise das amostras do gradados das diversas FA, e dos respetivos sistemas de transporte, pretende-se um estudo comparativo por área geográfica, acompanhado da caracterização das populações. Consequentemente, pretende-se a elaboração de um plano de sensibilização, para cada uma das populações (nos bairros e escolas mais representativos) para a adoção de comportamentos mais sustentáveis</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar os padrões de comportamento das populações de Lisboa em relação à deposição inadequada de resíduos na rede de saneamento. - Identificar os fatores sociais, culturais, económicos e ambientais que influenciam o comportamento de deposição de resíduos. - Analisar o impacto da consciencialização pública e das campanhas de sensibilização na redução da deposição inadequada de resíduos. - Propor recomendações para políticas e intervenções destinadas a promover a mudança de comportamento e reduzir a deposição inadequada de resíduos. <p>Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão aprofundada dos padrões e fatores determinantes do comportamento de deposição de resíduos nas populações de Lisboa. - Identificação de oportunidades para a implementação de políticas e intervenções eficazes na redução da deposição inadequada de resíduos. - Contribuição para o desenvolvimento de estratégias de gestão de resíduos mais sustentáveis e adaptadas às necessidades e realidades da cidade. <p>Metodologia:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de levantamentos e entrevistas com as populações de Lisboa para compreender suas percepções, atitudes e práticas em relação à gestão de resíduos. - Análise de dados qualitativos e quantitativos para identificar padrões e tendências no comportamento de deposição de resíduos. - Avaliação do impacto de campanhas de sensibilização e políticas de gestão de resíduos na mudança de comportamento das populações. - Comparação de práticas de gestão de resíduos em diferentes áreas geográficas e demográficas da cidade.
<p>TAREFAS (listagem, breve descrição de cada tarefa e duração aproximada de cada tarefa)</p>	<p>T1. Revisão da literatura e definição da metodologia - 2 meses</p> <p>T2. Recolha e análise de dados - 3 meses</p> <p>T2.1. Recolha e análise de gradados (análise semanal) em cada uma das FA</p> <p>T2.2. Estudo das Populações</p> <p>T2.3. Análise comparativa das amostras</p> <p>T3. Proposta de Ações de Sensibilização para a Comunidade e sua implementação – 5 meses</p> <p>T4. Redação da tese - 6 meses</p> <p>T5. Revisão e defesa da tese - 1 mês</p>
<p>ÁREA DE FORMAÇÃO DO ESTUDANTE</p>	<p>Eng.^a Ambiente, Sanitária, Biologia ou áreas afins</p> <p>Psicologia: alunos com formação em psicologia social têm conhecimento especializado em comportamento humano, processos de tomada de decisão, atitudes e influências sociais, o que é fundamental para entender os fatores psicológicos que influenciam o comportamento de deposição de resíduos.</p> <p>Sociologia: estudantes com formação em sociologia têm uma compreensão das estruturas sociais, normas culturais, desigualdades sociais e dinâmicas de grupo, o que pode ser útil para analisar as influências sociais e contextuais no comportamento de deposição de resíduos.</p> <p>Engenharia do Ambiente e Sustentabilidade: alunos com formação em engenharia do ambiente e sustentabilidade têm conhecimento sobre políticas ambientais, práticas de gestão de resíduos e impactos ambientais, o que é relevante para contextualizar a importância da análise comportamental na promoção da sustentabilidade urbana.</p>
<p>COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR</p>	<p>Metodologias de pesquisa comportamental: desenvolver competências em métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa para recolher dados sobre o comportamento das populações em relação à deposição inadequada de resíduos, incluindo questionários, entrevistas, observação comportamental e análise estatística.</p>

	<p>Análise de dados e interpretação de resultados: adquirir competências em análise de dados para identificar padrões, tendências e correlações nos dados recolhidos, e interpretar os resultados da pesquisa de forma significativa para entender o comportamento das populações.</p> <p>Conhecimento em psicologia social e sociologia: desenvolver uma compreensão profunda dos princípios da psicologia social e sociologia, incluindo teorias de comportamento humano, influências sociais, normas culturais e dinâmicas de grupo, para contextualizar e explicar o comportamento de deposição de resíduos.</p> <p>Compreensão dos fatores determinantes do comportamento: identificar e analisar os fatores sociais, económicos, culturais, ambientais e psicológicos que influenciam o comportamento das populações em relação à deposição de resíduos, incluindo normas sociais, motivações individuais, perceções de risco e incentivos económicos.</p> <p>Comunicação eficaz e escrita académica: desenvolver as competências de comunicação escrita e oral para apresentar resultados da investigação de forma clara, persuasiva e acessível a diferentes públicos, incluindo a redação de relatórios, artigos científicos e apresentações académicas.</p> <p>Pensamento crítico e resolução de problemas: desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de analisar criticamente questões complexas relacionadas ao comportamento humano e à gestão de resíduos, e desenvolver soluções inovadoras para promover mudanças comportamentais positivas.</p> <p>Ética em pesquisa e responsabilidade social: desenvolver uma consciência ética e um compromisso com a responsabilidade social na condução da pesquisa, garantindo o respeito pelos direitos dos participantes, a integridade dos dados e o impacto positivo na sociedade.</p> <p>Trabalho em equipe: colaborar com colegas, orientadores e profissionais de diferentes disciplinas para integrar perspetivas interdisciplinares na análise comportamental e abordar desafios complexos de forma colaborativa.</p>
ORIENTADOR AdTA	Sara Duarte
LOCAL DE TRABALHO	<p>Centro de Educação Ambiental da Águas do Tejo Atlântico - Fábrica de Água de Beirolos (Parque das Nações – Lisboa)</p> <p>CO de Alcântara, Beirolos, Chelas e Frielas para recolha e tratamento de amostras de gradados</p>
DATA DE INÍCIO	Setembro 2024
CONTACTO	Rita Lourinho (rita.lourinho@adp.pt)

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	<p>Formação académica: os candidatos devem estar matriculados num curso relacionado com o tema e identificado na área de formação do estudante.</p> <p>Competências técnicas: média do curso até à presente data maior ou igual a 14.</p> <p>Competências interpessoais e comportamentais: capacidade de trabalhar em equipe, adaptabilidade e proatividade.</p> <p>Motivação e interesse pelo setor: os empregadores geralmente procuram estagiários que demonstrem interesse genuíno pelo setor ou pela área de atuação da empresa. Os candidatos que mostram entusiasmo e motivação têm mais oportunidades de se destacar durante o processo de seleção.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>O candidato deve enviar o currículo e carta de motivação para o contacto na Águas do Tejo Atlântico – Rita Lourinho.</p> <p>Com o estabelecimento do trabalho associado à realização da tese de mestrado serão assinados 2 documentos: um acordo de parceria e um acordo de regulação da confidencialidade.</p>

